

EPC – École de Psychologie Clinique – présente :

STAGE ÉTÉ 2010

Ce stage s'adresse à tous les élèves d'EPC. Il vous permettra d'assister à différents ateliers, compléter vos connaissances théoriques et approfondir votre pratique.

Il se déroule du 26 juin au 4 juillet 2010 dans les locaux d'EPC, à Aix-en-Provence.

Vous pouvez opter pour une, plusieurs journées ou la totalité du stage.

Programme

Dates :	Samedi 26 juin :	Cours de Méthodologie , par Yann FORESTER, Thérapeute analytique.
	Dimanche 27 juin :	Comprendre la psychogénéalogie , par Joëlle DULBECCO Thérapeute analytique, psychogénéalogiste et hypnothérapeute
	Lundi 28 juin :	Initiation aux Thérapies Cognitivo-Comportementales , par Philippe MASUYER, MKDE, Ostéopathe, membre de l'AFTCC.
	Mardi 29 juin :	Comment intégrer l'analyse des rêves dans la pratique thérapeutique , par Bénédicte UYTENHOVE, Psychothérapeute, directrice EPC.
	Mercredi 30 juin :	Approche de la psychanalyse , par Lucrèce LUCIANI-ZIDANE, Psychanalyste et sexothérapeute.
	Jeudi 1 juillet :	Initiation à la Thérapie psychocorporelle , par Laurence PICQUE Thérapeute analytique
	Vendredi 2 juillet :	Initiation à la Sexothérapie , par Lucrèce LUCIANI-ZIDANE, Psychanalyste et sexothérapeute.
	Samedi 3 juillet :	Comprendre la psychologie de l'enfant , par Joëlle DULBECCO Thérapeute analytique, psychogénéalogiste et hypnothérapeute
	Dimanche 4 juillet :	initiation au coaching , Béatrice MELIN Coach certifié ACC et Présidente de l'Antenne Provence d'ICF (International Coach Federation).

Cours de méthodologie : Principalement réservé aux étudiants non universitaires, ce cours se propose d'aborder les théories nécessaires à la réalisation du mémoire de fin de formation au sein de l'école de psychologie clinique.

Nous tâcherons de comprendre ce qu'est une problématique, comment construire un argumentaire et définir des hypothèses ? Quid de la question des cas cliniques à présenter ?

Ce cours se veut résolument interactif. Des exercices pratiques viendront compléter l'approche théorique vue dans la matinée.

La psychogénéalogie : En éclairant nos fidélités familiales invisibles et nos mémoires transgénérationnelles, la Psychogénéalogie, technique thérapeutique fondée sur le principe de répétitions de l'Inconscient familial (dates, prénoms, choix de vie, lieux de résidence, métiers), permet d'observer et de comprendre les dysfonctionnements personnels ou familiaux à l'origine de certains de nos maux. Cette journée sera consacrée à l'approche théorique et pratique des notions essentielles, en particulier du géosociogramme, outil privilégié permettant de se libérer des transmissions inconscientes fin d'être soi-même et pouvoir faire ses choix de vie en conscience

Initiation aux thérapies cognitivo comportementales : Des trois familles de psychothérapie les plus pratiquées, psychodynamique, systémique et cognitivo comportementales (TCC) c'est peut être cette dernière qui à le plus fait parler d'elle ces dernières années. Basées sur le modèle scientifique qui allie efficacité mesurable et reproductibilité inter praticiens, l'abord peut en sembler rébarbatif. L'objectif de ce cours est de présenter les TCC d'un point de vu théorique (neurophysiologique, cognitif et comportemental) mais surtout pratique à travers trois exemples ; cognitif pour les troubles de l'humeur, comportemental pour les troubles anxieux et cognitivo comportementales pour les troubles de la personnalité. Cette mise en place se fera à travers des applications pratiques impliquant les participants afin de leur permettre d'acquérir les bases des TCC.

Comment intégrer l'analyse des rêves dans la pratique : Comme le disait FREUD, « les rêves sont la voie royale qui mènent à l'inconscient ». Nous aborderons ici l'analyse et les contenus latents et manifestes des rêves permettant un approfondissement de la cure analytique.

Approche de la psychanalyse : Au cours de cette journée, nous aborderons l'approche de la psychanalyse à travers Freud, sa découverte, sa technique. Nous étudierons les points forts suivants : l'importance des deux topiques de l'appareil psychique, la question de la sexualité, le maniement du transfert, la différence entre la psychanalyse et les psychothérapies. Enfin nous bouclerons ce tour d'horizon par une étude de cas cliniques autour de cette question centrale tout autant que concrète: comment devient-on psychanalyste?

Initiation à la sexothérapie : la sexologie ou "science du sexuel" est une science récente qui continue de se chercher à travers une caution "scientifico-médicale" qui laisse cependant le champ libre à toute une méthodologie de type psychopathologique. Nous aurons à nous repérer à travers sa courte évolution historique pour tenter de cerner les nouveaux enjeux idéologiques qui la cernent. A travers une certaine libération sexuelle, nous nous demanderons ce que peut signifier comme recouvrir la notion de pathologie sexuelle. Plus concrètement: de quel type est la demande au sexologue? Qu'est ce que cette consultation peut nous apporter, c'est à dire nous apprendre de nous-mêmes?

Initiation à la psycho-corporelle : Discipline récente s'inscrivant dans le champ des thérapies dites « de confort » et de « bien être », la thérapie psychocorporelle n'est pourtant pas un outil anodin, à prendre à la légère et complète logiquement un travail de recherche personnelle.

Au delà des représentations, nous aborderons les implications du thérapeute souvent méconnues de ce type de thérapie, ainsi que la rigueur déontologique nécessaire dans la prise en charge du patient.

Des exemples vivants et des exercices illustreront cette initiation et vous ouvriront vers d'autres horizons.

La psychologie de l'enfant : La première partie de cette journée sera consacrée aux principaux concepts théoriques en psychologie de l'enfant afin d'établir un fil conducteur avec les notions pratiques et les techniques particulières en thérapie d'enfants que nous aborderons ensuite avec le déroulement de l'entretien et les différents supports utilisés (observation, jeu, dessin, pâte à modeler...) ainsi que la dynamique relationnelle "thérapeute, enfant, famille".

Initiation au coaching : Au-delà du phénomène de mode, le coaching s'impose aujourd'hui comme un véritable outil d'accompagnement du changement, que ce soit pour les personnes ou les groupes de personnes, dans la sphère professionnelle comme dans la vie privée. L'objectif de cette journée d'initiation au coaching est de « découvrir » et en même temps d' « expérimenter » ce qu'est le coaching, et comment il se différencie des autres disciplines d'accompagnement.

C'est également une opportunité pour comprendre et vivre comment se déroule un coaching, quelles sont les compétences du coach et quelle est la place du coach dans le « système client »

Un temps sera également consacré à la découverte de quelques outils, la présentation des différentes organisations professionnelles du secteur et des perspectives d'évolution de ce marché dans les prochaines années.

-----INSCRIPTION

École de Psychologie
Clinique et appliquée
Espace Beauvalle – C –
Rue Mahatma Gandhi
13090 Aix en Provence
Tél : 04 42 26 86 48
Fax : 04 42 27 67 84

NOM _____ PRENOM _____
N° _____ RUE _____
CODE POSTAL _____ VILLE _____
*26/06/10 *27/06/10 *28/06/10 *29/06/10 *30/07/10
*01/07/10 *02/07/10 *03/07/10 * 04/07/10

EPC Sarl
Siret 449 456 045 00011 – APE 804 D

Prix d'un atelier : 100 euros
Prix du stage complet : 750 euros les 9 jours* * entourez la ou les dates retenues.

* Possibilité de règlement en plusieurs mensualités. N'hésitez pas à prendre contact avec le secrétariat EPC.